

PROGRAM FORSLAG
for 2-ugers AFRIKAPROJEKT I Børnehave

**10 hverdage i gennemsnit 4 tm. Dagligt + intro-kursus & planlægning f. personale (3 - 5 tm.)
og afsluttende familiearrangement.**

NB: Aktiviteter med legetøj & værkstedsaktiviteter er markeret som RØD TEKST

HVORNÅR: _____ INDHOLD: _____

INTRODUKTIONS-KURSUS & Planlægning

for personalet:

Grundkursus i afrikansk rytmik, trommespil, dans & sang med Børneh.-børn, gennemgang af forslag til værkstedsaktiviteter - kostumer/genbrugslegetøj, forslag til afrikansk mad og nærmere planlægning af projektets forløb.

evt. ??

FORÆDRER-AFTEN

Smagsprøver på noget af det vi kan lære af en fattig kultur (i Afrika), bl.a. historiefortælling, genbrug, sang, dans & rytmik - Eksempler på noget af det vi vil lave med børnene.

1. dag - _____.

kl. 9 - 9.50 ca. :

"REJSEN TIL AFRIKA"

Vi danser og synger os igennem fortælling om naturen, dyrene, livet og børnenes hverdag i Tanzania. **Fra 3 år og op**

Min: 2 voksne

kl. 10.30 - 11.45 ca.:

LYSBILLEDER FRA TANZANIA

Billeder fra mine besøg hos Sukumastammen som lever syd for Viktoriasøen i Tanzania: Natur, levevis, arbejde, **børn & legetøj** og Dyr. **Bedst for de (4) 5 - 6-årige.** Gå på biblioteket og lån nogle billedbøger som I kan læse for de 3/4-årige ved lejlighed.

Min: 2 voksne

NB: Institutionen skaffer lysbilledapparat.

2. dag - _____.

kl. 9 - 9.40 ca.:

"REJSEN TIL AFRIKA"

Vi "rejser" igen til Afrika. Synger & danser de kendte sange & danse og lærer et par nye. **Fra 3 år og op**

Min. 2 voksne

kl. 10.45 - 11.30:

RYTMIK (evt. trommespil)

Vi laver stopdans, "kongens efterfølger", danser frit og spiller på rytmeinstrumenter. **Den ældste halvdel af børnene (ca. 12)**

Min. 2 voksne

Jeg medbringer hvad I mangler af instrumenter.

NB: Hvis der bl. de voksne var 2 - 3 pers.(gerne flere på skift, hvis det er muligt) som vil indgå som gennemgående personer i tomme-orkesteret, så er det her vi begynder, og vi fortsætter de følgende dage når vi øver: ... TROMMESPILET. Det vil da også fungere som et kursus for personalet.

HVORNÅR:	INDHOLD:	Bemærkninger:
<u>kl. 12.30 - 13 ca.:</u> <i>Min. 1 voksen</i>	HISTORIEFORTÆLLING Vi hører et par dyrefabler, om hvordan den lille, men kloge hare, den klarer sig mod de store dyr i junglen.	For dem der har lyst (fra 3 år...)
3. dag - _____ .		
<u>kl. 9 - 9.45:</u> <i>helst 3 voksne, til nød - 2.</i>	RYTMIK/TROMMESPI Vi lærer at spille på afrikanske trommer, tamburin og rasleinstrumenter til de sange og danse vi lærte da vi, de første dage, "Rejste til Afrika".	5 - 7 børn, af de ældste (el. rytmisk velfunderede)
<u>Kl. 10 - 10.45:</u> <i>3 - 4 voksne</i>	FÆLLESDANS "Rejsen til Afrika" m. trommeorkester	Fra 3 år og op Dem der lige har trommet danner "orkester".
<u>kl. 11 - 11.45:</u> <i>helst 3 voksne</i>	TROMMESPI... Så de næst-største også kan prøve det de største lige har prøvet.	...m. de resterende i mellemgruppen
4. dag - _____ .		
<u>kl. 9 - 10.30:</u> <i>Min. 2 voksne</i>	Fortælleforestillingen: "DEN MAGISKE KUFFERT" Vi hører et magisk dilemma-eventyr, ser genbrug der er forvandlet til legetøj & instrumenter, og får til sidst lov til at lege med det. Effekterne kommer især fra Afrika.	Fra ca. 4½ år...
<u>Til kl.- 14:</u> <i>1 - 2 voksne, afhængig af værkstedsforhold & børneantal.</i>	VI LAVER LEGETØJ & INSTRUMENTER ...af genbrugsmaterialer som børnene & deres forældre har været med til at indsamle.	Fra ca. 4½ år... Mellem 2 - 5 børn af gangen i 10 til 20 min.(afhængig af forholdne).

NB: Institutionen, børn og forældre deltager i indsamlingen af materialer. Institutionen betaler købe-materialer (snor, lim, tape, perler mm.), skaffe-liste følger senere. (Jeg kan om nødvendigt medbringe ekstra værktøj (og materialer), mod transport refusion.)

NB: Hvis der er nogle voksne der vil være gennemgående i værksteds aktiviteter med fremstilling af genbrugs-legetøj og -instrumenter, så er det her ideer & muligheder presenteres.

HVORNÅR: INDHOLD: Bemærkninger:

5. dag - _____ .

kl. 9 - ca. 12: **VI LAVER LEGETØJ & INSTRUMENTER** **Fra ca. 4½ år...**
*1 - 2 voksne, af- ...af genbrugsmaterialer som børnene & deres **Mellem 2 og 5 børn**
hængig af værksteds- forældre har været med til at indsamle. **af gangen i 10 til**
forhold & børneantal. **20 min.(afhængig af**
 forholdne).*

kl. 12.30 - 14: **FÆLLESDANS, SANG & RYTMIK** **Fra 3 år...**
2 - 3 voksne

6. dag - _____ (Som dagen før).

kl. 9 - 11.30 ca.: **VI LAVER LEGETØJ & INSTRUMENTER** **Fra ca. 4½ år...**
2 - 3 voksne

kl. 12.30 - 14: **FÆLLESDANS, SANG, & RYTMIK** **Fra 3 år...**
2 - 3 voksne

7. dag - _____ .

kl. 9 - 9.45: **Fortælleforestilling: "SHING-WENG-WE"** **For alle fra 3 år.**
Min. 2 voksne Et forrygende tanzaniansk eventyr m. spænding, glæder og sorger, om at blive stor og om dragen, der kan æde en hel landsby. En forestilling rig på rytmer, sang, effekter & bevægelser der inddrager, børn & voksne.

10.30 - 11.30: **TROMMESPIL, RYTMIK bl.a. med de hjem-** **Dem der tidligere har**
Min. 2 voksne **melavede lydeffekter.** **spillet.**

Evt. 12.30 - 14: **Evt. FREMSTILLING AF KOSTUMER** **Hvor mange der del-**
Min. 2 voksne *Jeg gennemgår og **opstarter** (evt. med nogle få børn) forskellige forslag: Kanga (dekoreret stof), Skulder-fjer, Pandebånd m. perlefrøns, Ankelraslere af kapsler eller Bastskørt.* **tager, hvordan og**
 hvor meget enkelte
 børn / aldersgr. laver
 afgøres af persona-
 let, som selv fortsæt-
 ter værksteds-
 aktiviteten m. bør-
 nene de følgende dage.

NB: Institutionen skaffer materialer, ud fra gennemgang af de enkelte forslag på "Intro- & plan-møde".

8. dag - _____ .

9 - 10: **Fortælle & rytmik-forestillingen: "Skildpad-** **Fra 3 år...**
3 voksne **den & Det Magiske Træ - WANGALEMA"** En med-"menneskelig" dyrefabel om Naturens luner, sammenhold, hjælp og tålmodighed, krydret med en masse dans, sang, rytmik og lydeffekter der inddrager børn & voksne.

10.30 - 11.30: **TROMMESPIL, RYTMIK med de hjem-** **Dem der tidligere har**
3 voksne **melavede lydeffekter.** **spillet.**

9. dag - _____.

<u>9 - 10.15:</u> 3 voksne	TROMME- & RYTMIK-ØVNING Vi forbereder orkester-akkompagnementet til efterfølgende fortælle- & danse-forløb.	Tidligere "musikere" Evt. i to hold, (hvis der er mer` end 6).
<u>10.30 - 11.30:</u> Helst 5 voksne	FORTÆLLING & TROMMEDANS Med akkompagnement af trommer, lydefekter og hjemmelavede instrumenter. En for-PRØVE for evt. opvisning for forældre & familie.	Fra 3 år. Hvis der er lavet ko- mer er det en af de sidste chancer for at afprøve dem.

10. dag - _____.

<u>Formiddag:</u>	GENERALPRØVE <i>Nogen lunde som torsdag, det endelige forløb</i> <i>Helst 5 voksne, de sidste dage er de samme som til opvisning.</i> <i>....afhængigt af indhold og tidsrammer for afslutningen af projektet.</i>	Fra 3 år Med kostumer
<u>Eftermiddag:</u> 5 voksne	Evt. OPVISNING - Afslutning En danse-, tromme- & fortælleforestilling, bygget på de forrige ugers arbejde med børnene.	Fra 3 år og op, de optræder for indbudt publikum.

SKAFFE-LISTER

Materialieliste til genbrugs-legetøj- & instrument-værksted:

* Materialer som bør forefindes i samme dimension, dvs. pindens diameter = perlehullets diameter

<ul style="list-style-type: none">◆ Cykelslanger i forskellige dimensioner◆ Cykelhjul-fælg◆ Ispinde◆ Korkpropper◆ Plastposer◆ Tuchpenne◆ Gml. Kobberledning, tykt og tyndt◆ Skumgummi◆ Flex-rør, el. vandslange◆ Elektriker-rør◆ Isolerings skum, Badesandaler ("klip-klappere") el. Flamonco◆ Trælister (& træ) i alle dimensioner, (især ca. 1 x 2 cm's profil).◆ Rundstokke◆ Kapsler og skruepropper◆ Plastflasker (engang)◆ Filmbætter & plastbætter◆ Tyndt plast = låg fra honning, ymer, hytteret mm.◆ Konservesdåser, som er åbnet mindre... ...end halvvejs (se illustration)	<ul style="list-style-type: none">◆ Blomsterpinde*◆ Store træperler*◆ Perler & knapper i alle dimensioner.◆ Knyttegarn, forskellige tykkelser.◆ Nylonsnor.◆ Vat, bomuld, stof (læder).◆ Rørperler i plast, små & store.◆ Ståltråd, forskellige tykkelser (bl.a. hegnstråd).◆ Post-elastikker.◆ Tape, (ex: malertape, brun posttape, gaffa).◆ Søm af alle størrelser, især listesøm (ca. 20-40 mm) blåsøm og møbelsøm (m. runde hoveder)◆ Sandpapir◆ Lim (hvid lim & en hurtigtørrende) <div style="text-align: center;"></div>
--	--

ANGÅENDE VÆRKTØJ

I Afrika laver de utrolig meget legetøj med en sten som hammer, slebet blik som kniv og en opvarmet cykeleger til at brænde huller med.

Men det kan være en stor fordel at have et veludrustet værksted - Det øger sikkerheden betydeligt at have ordentligt værktøj og arbejdsforhold. Hvis der skal eksperimenteres er det godt at have værktøj til flere typer af materialer: Træ, blik jern, papir og plast. Hvis flere børn og unge skal være i gang samtidig, er det godt af have meget værktøj, især: Save, nedstrygere, boremaskiner (manuelle), sakse & sysager, rasp & file, knive & tænger (af flere slags) og ikke mindst skruestik og høvlbænke.

Forskellige afrikanske frugter:

Bananer (små, el. grønne kogebananer - smager som kartofler),
Ananas, Mango & Papaja (evt. tørret),
Appelsin, Mandarin og Guave,
Jordnødder, Kokosnød & Dadler

I øvrigt:

Jeg kan også anbefale at man går på **biblioteket** og låner **bøger, lydbånd eller videoer**, som løbende, eller ved lejlighed, (ikke nødvendigvis i "Samling/Rundkreds") kan blive præsenteret for børnene.

Det kan være svært at skaffe bestemte titler, udvalget er stort og smag og behag er forskelligt. Jeg syns blot I selv skal vælge blandt det I kan skaffe og selv synes om.

OBS: Jeg har en 3 timers videooptagelser, fra Tanzania med masser af forskellig danse- og musik-kultur, men også lidt børnedans, afrikanske dyr og kultur/natur i øvrigt, som jeg gerne vil udlåne nogle dage.

Med Venlig Hilsen Anders "Shagembe" Jørgensen Tlf: 28681958

Email: shagembe@gmail.com Hjemmeside: www.shagembe.dk